

T.C.  
POLATLI KAYMAKAMLIĞI  
ŞEHİT YAŞAR ÇETİNKAYA İLK VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş

*Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında okullar, bilginin öğrenildiği ve toplumlara yön verilmeye çalışılan kurumların başında gelmektedir. Bu bilinçle okulumuzda hizmetlerde, kalite düzeyinin iyileştirilmesi ve sistematik bir şekilde devam ettirilmesi için, çağdaş yönetim ilkelerini uygulayarak Atatürk ilke ve devrimleri rehberliğinde bölgemizde ve ülkemizde eğitim ve öğretim ile sportif faaliyetlerin çok önemli bir işlevi üstlenmektedir.*

*Okulumuzun, yukarıda ana hatları belirtilen işlevini en yüksek performansla gerçekleştirmesinin yolunun da, hem kendi kurumsal yapısını güçlendirmesinden hem de üreteceği kaliteli bilgiyle, geleceğe güvenle bakan evrensel değerlerle donatılmış, rekabet edebilen, araştıran, sorgulayan, toplumsal değerlere duyarlı, kültür ve sanat bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmesinden geçeceği kaçınılmaz bir gerçektir.*

*Okulumuzun vizyonunun kaynağını Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün "Bütün dersler öğrenilir; bugün olmazsa yarın öğrenilir. Ahlak,terbiye,saygı,vatan,millet ve insan sevgisi okulda öğrenilmezse hiçbir yerde öğrenilmez..." sözü oluşturur. Bu söz yol göstericimiz olmuştur ve olmaya devam etmektedir. Bu doğrultuda yeniye ve teknolojiye yüzünü dönen, çağın tüm gereksinimleriyle donanmış, tarihinin verdiği eşsiz birikimle harmanlanmış, örf ve adetlerine bağlı bireyleri yetiştirmeyi ve bu nedenle durmamayı amaçlamıştır.*

*Stratejik plan ile; çevre analizini de kapsayacak şekilde, okulumuzun durumu belirlenerek 2019-2023 yıllarına ait misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin ele alındığı bir gelecek projeksiyonu çizilmiştir. Planın hazırlanmasında emeği geçen personelimize ve ilgili birimlerimize, planın uygulama aşamasında kaliteli ve doğru bilginin üretilmesi ve çevresel etkinliğinin sağlanmasında, çağdaş ve evrensel değerler doğrultusunda bütünleşerek çalışacak tüm idari, öğretmen ve diğer personelimize teşekkür eder, Şehit Yaşar Çetinkaya İlkokulu- Ortaokulu olarak "Stratejik Planımızın" kurumumuza başarılar getirmesini dilerim.*

**Halil İbrahim KIZTANIR**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

### SUNUŞ

İÇİNDEKİLER .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>32</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>33</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HALİL İBRAHİM KIZTANIR	Okul Müdürü	ÖMER FARUK HAKTANIR	Ortaokul Müdür Yardımcısı
ÖMER FARUK HAKTANIR	Ortaokul Müdür Yardımcısı	İSMAİL ÖZBAKIŞ	Öğretmen
İSMAİL ÖZBAKIŞ	Öğretmen	SİBEL GÜNGÖR	Öğretmen
ALİ CEYLAN	Okul Aile Birliği Başkanı	PERİHAN KAHRAMAN	Öğretmen
ÜMMÜHAN ÖZER	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	GÜLAY KAHRAMAN	Öğretmen
		ECE ÖZDEMİR ÇOBAN	Öğretmen
		NURİYE KARARMAZ	Gönüllü Veli
		DÖNDÜ ÇETİN	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü,Zayıf,Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Şentepe Mahallesi TOKİ 1. etap evleri yanına kurulmuştur. Bina yapımına başlandığında şehir merkezinden biraz uzak olması ve bağ evlerinin yanında yapılması nedeniyle yapılaşmanın az ama düzenli bir şekilde olduğu bir konumdaydı. Yapılaşmanın artması sebebiyle nüfus sayısında ve nüfus yoğunluğunda artış gözlenmektedir.2014-2015 eğitim-öğretim yılında 245 öğrencisi olan okulumuzda, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı başında İMKB İlk ve Ortaokulundan taşıma yoluyla gelen öğrencilerle birlikte şu an 395 öğrencimiz bulunmaktadır. Okulumuz TOKİ tarafından yapılmış olup 2008 yılında yapımı tamamlanmış ve bakanlığımıza teslim edilmiştir. Okulumuz 2009-2010 eğitim ve öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamıştır.2015-2016 eğitim-öğretim yılının 2.döneminde tadilat çalışmalarından dolayı Şentepe Mahallesi Samanyolu Caddesinde bulunan ve eskiden Mehmet Gönenç İlkokulu olarak hizmet veren binada yarım dönemliğine eğitim verilmiştir.Kurumumuz amaç olarak Türk Milli Eğitimi çerçevesi içerisinde ilköğretim amaç ve programına uygun olarak hizmet etmektedir.

*1974 yılında Eskişehir ili, Günyüzü-Sivrihisar'da dünyaya gelen, 24.06.1999 tarihinde Beytüşşebap Koniktepe mevkiinde PKK terör örgütü ile çıkan çatışmada şehit olan, Jandarma Kd. Çvş. Yaşar ÇETİNKAYA'nın ismi, okulumuza verilmiş ve Şehit Yaşar Çetinkaya İlköğretim Okulu adı ile 2009-2010 Eğitim ve Öğretim yılına 45 öğrenci ile başlamıştır.*

Okulumuz 1 ana sınıfı ve her sınıftan iki şube olmak üzere 8 ilkokul, 8 ortaokul ve 2 özel eğitim sınıfı olmak üzere toplam 19 şube bulunmaktadır. Okulumuzda 32 derslik,1 bilişim teknoloji sınıfı, 2 fen laboratuvarı, 1 çok amaçlı salon, 1 kütüphane, 1 kantin, 3 idari oda ve 1 öğretmenler odası, 1 okul aile birliği odası,1 hizmetli odası olmak üzere 1446 x 4 m<sup>2</sup> kapalı alan, 6480 m<sup>2</sup> bahçe olmak üzere toplam 7926 m<sup>2</sup> balan üzerinde yer alan bir okuldur. Okulumuzda 3 idareci, 12 branş , 8 sınıf öğretmeni, 2 ana sınıfı öğretmeni,4 özel eğitim öğretmeni , 4 İŞKUR personeli,2 kantin işletmecisi olmak üzere 35 kişilik kadrosuyla özverili çalışmalarını sürdüren okulumuz, 186'ı ilkokul(84 erkek/102 kız) ,205'i ortaokul öğrencisi(114 erkek,91 kız) olmak üzere toplam 391 öğrencisiyle eğitim-öğretim yolculuğuna devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: POLATLI			
Adres:	Şentepe Mah.Milli Egemenlik Cad.Kızılçam Sok.No:2	Coğrafi Konum (Link)	<a href="https://maps.app.goo.gl/FMD6v">https://maps.app.goo.gl/FMD6v</a>		
Telefon Numarası:	0312 624 34 11	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	sehityasarcetinkaya971608@gmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://sehityasarcetinkayaortaokulu.meb.k12.tr/">http://sehityasarcetinkayaortaokulu.meb.k12.tr/</a> <a href="http://sehityasarcetinkayailkokulu.meb.k12.tr/">http://sehityasarcetinkayailkokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	725360(ilkokul) / 725410(ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 24 Eylül 2009		Toplam Çalışan Sayısı:	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	193	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	198		Erkek	5
	Toplam	391		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20,57	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19,55
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13,48	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		67,55 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3.29

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	8	8
Branş Öğretmeni	3	15	18
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>33</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	√	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	746	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	√	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	√	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	124	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	98	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	7926	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	6480			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1446			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	150			
Kantin (m <sup>2</sup> )	112			
Tuvalet Sayısı	25			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	11	7	18	5-A	6	11	17
1-A	14	10	24	5-B	6	12	18
1-B	13	8	21	5-C	2	5	7
2-A	10	12	22	6-A	14	14	28
2-B	12	15	27	6-B	14	13	27
3-A	12	5	17	6-C	2	0	2
3-B	8	6	14	7-A	10	16	26
4-A	11	11	22	7-B	13	13	26
4-B	11	10	21	7-C	2	3	5
				8-A	11	11	22
				8-B	9	16	25
<b>TOPLAM</b>	<b>102</b>	<b>84</b>	<b>186</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>91</b>	<b>114</b>	<b>205</b>

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	42	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	50-100 mbps

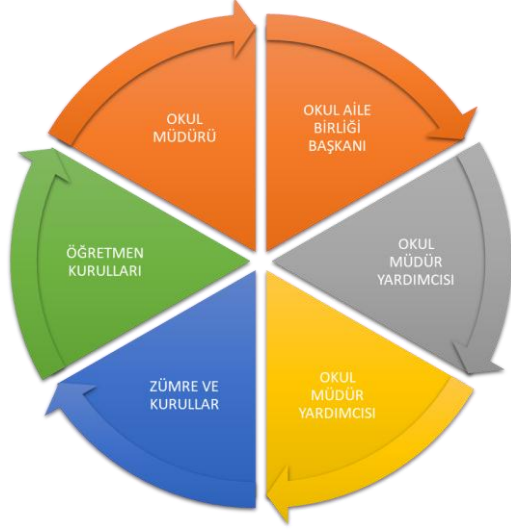
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	12.492 TL	10.205 TL
2017	14.116 TL	9.917 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## **Öğrenci Anketi Sonuçları: Memnuniyet Oranı:%89,72**

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Eğitime önem veren genç bir kadroya sahip olmamız, öğrenci disiplin sorunlarının az olması, okulun temiz ve bakımlı olması

**Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz:** Okul araç gereçlerinin eksik olması, özel güvenlik görevlisinin olmaması, kaloriferler yanmasına rağmen okulun soğuk olması.

## **Öğretmen Anketi Sonuçları: Memnuniyet Oranı:%85,67**

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :**Herhangi bir sorunda idarecilere danışma imkanı sunma ve ilgilenme, iletilen sorunların hızlı çözümü, iyi iletişim sağlayabilme ve okula aidiyet duygusunun yüksek olması.

**Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz:** Donatım malzemelerinde eksiklik olması sebebiyle sorun yaşanması, kaloriferler yanmasına rağmen binanın soğuk olması.

## **Veli Anketi Sonuçları: Memnuniyet Oranı:%80,31**

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :**Öğretmenlerimizin eğitimi ön planda tutması, öğrenci sorunlarıyla yakından ilgilenmesi, öğretmenlerimizin öğrencileriyle iyi iletişim kurması, okulun temiz olması, disiplin sorunlarının az olması

**Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz:** Özel güvenlik görevlisinin olmaması, araç gereçlerde eksiklik olması, okulun temiz olmaması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplin problemlerinin az olması
Çalışanlar	Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması
Veliler	Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine önem veriyor olması
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinin biraz dışında olması sebebiyle sınıf mevcutlarının ideale yakın olması
Donanım	Akıllı tahtaların yeterli olması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin aktif şekilde destek olması
Yönetim Süreçleri	Kurumumuz faaliyetlerinin mevzuata uygun yapılması
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	PYBS sınavını kazanan öğrenci oranımızın %4 olması
Çalışanlar	Okulumuzda rehber öğretmen eksikliği
Veliler	Okuma alışkanlığının az olması
Bina ve Yerleşke	Şehir ve il merkezine uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü
Donanım	Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması
Bütçe	Velilerden yeterli desteğin sağlanamaması
Yönetim Süreçleri	Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması
İletişim Süreçleri	Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Belediye Başkanı'nın eski bir öğretmen olması ve eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı
Ekonomik	Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilmesi
Sosyolojik	Velilerin çocuğunu okutmak için çaba sarf etmesi
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.



## Tehditler

Politik	Müfredat değişiklikleri
Ekonomik	Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlamalar
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Teknolojik	Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyesinin düşük olması
Mevzuat-Yasal	Değişen eğitim politikaları
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
2	Okula uyum sorunları.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Yardımcı personel.
5	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Okuma kültürü

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
<b>2</b>	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
<b>3</b>	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
<b>4</b>	Donatım eksiklerinin giderilmesi
<b>5</b>	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Yarının büyükleri olan öğrencilerimizi, ulusal ve evrensel değerleri özümseyen, daima değişime ve gelişime açık ,bilimsel ve sosyal hayatta bilginin yanında uygar davranışı benimseyen bir nesil olarak yetiştirmek. Sevgi ve saygının; güven ve huzurun sağlandığı, mutlu, gurur duyulan başarı ve kalite düzeyi ile önde gelen okul olmak hedefimizdir.

### **VİZYONUMUZ**

Geleceğin dünyasına şekil verecek, çalışkan, ahlaklı, ufku geniş, sahip olduğu değerleri paylaşabilen, karşılaştığı sorunlara akılcı çözümler üreten, bilimsel metotlarla Milli Eğitimin temel amaçları ve Atatürk ilke ve inkılapların doğrultusunda eğitilmiş, yaratıcı, bilinçli ve başarılı örnek dünya bireyleri yetiştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık*
- *İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri*
- *Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık*
- *Analitik ve Bilimsel Bakış*
- *Yenilikçilik*
- *Girişimcilik, Yaratıcılık*
- *Sürekli Değişim ve Gelişim*
- *Sanatsal duyarlılık ve Sanat Becerisi*
- *Eşitlik Adalet ve Saygınlık*
- *Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet*
- *Katılımcılık*
- *Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik*
- *Meslek Etiği ve Ahlak*
- *Etkili İletişim*
- *Erişilebilirlik*
- *İşbirliğine Açık ve Katılımcılık*
- *Hizmette Kalite*
- *Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik,*

## BÖLÜM IV: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)ilkokul	35	70	80	90	100	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	90	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Fadime DURNA	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Fadime DURNA	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ömer Faruk HAKTANIR	Mayıs 2019
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	60	65	70	75	80	85
<b>PG.1.1.b</b>	<i>Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı</i>	%30	%35	%40	%55	%70	%80
<b>PG.1.1.c.</b>							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Ceylan HAKTANIR/Müge DEMİRCİ	Her Öğretim Dönemi
<b>1.1.2</b>	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını arttırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Ömer Faruk HAKTANIR	Mayıs (Her Yıl)
<b>1.1.3</b>	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Sibel GÜNGÖR	Nisan 2019 (Her Yıl)
<b>1.1.4</b>	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Perihan KAHRAMAN	Mayıs (Her Yıl)
<b>1.1.5</b>			

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacaktır.	25	30	35	40	45	50
<b>PG.1.1.b</b>	Liseler ziyaret edilecek.	5	7	9	11	13	15
<b>PG.1.1.c.</b>							

## Eylemler

\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	İsmail ÖZBAKIŞ	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
1.1.2			
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Akıllı tahtaların sorunlarının giderilip güncellenmesi	21	42	42	42	42	42
<b>PG.3.2.b</b>	Bilgisayarların Yenilenmesi	5	8	10	13	16	20
<b>PG.3.3.c.</b>	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.4.d.</b>							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akıllı tahtaların sorunlarının giderilip güncellenmesi	Ömer Faruk HAKTANIR	Her Haziran-Temmuz
1.1.2	Bilgisayarların yenilenmesi	Ömer Faruk HAKTANIR	Her Haziran-Temmuz
1.1.3	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	Ömer Faruk HAKTANIR	Her Haziran-Temmuz
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (TL)	7.000	8.000	9.000	10.000	11.000	45.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı (TL)	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri) (TL)	4.000	5.000	6.000	7.000	8.000	30.000
<b>TOPLAM</b>	<b>11.000</b>	<b>13.000</b>	<b>15.000</b>	<b>17.000</b>	<b>19.000</b>	<b>75.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**